

Unidad 2.1: En marcha con los números hasta cuatro dígitos
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Problemas de galletas

Los problemas de galletas

1. Divida a la clase en cinco grupos. Entregue a cada grupo 12 “galletas” de papel de construcción que ha recortado de antemano (o galletas reales). Las “galletas” deben ser del mismo tamaño y forma. Explique que estará leyendo un cuento con un problema matemático (adjunto). Según usted vaya leyendo, ellos utilizarán las galletas para resolver los problemas.
2. Muéstreles y lea en voz alta el primer cuento. Permita a los estudiantes hacer predicciones y luego utilizar sus galletas para ver si sus predicciones eran correctas. Discutan lo que le sucederá al conjunto. Dibuje una representación pictórica o invite a un estudiante a dibujar la representación en la pizarra o muestre una representación de la primera división.
3. Entregue a cada grupo uno de los cuentos con los problemas matemáticos que quedan para que lo resuelvan. Pida a los estudiantes de cada grupo, que discutan el problema, utilicen las galletas para resolverlo y luego presenten su solución en una cartulina para compartirlo con la clase.
4. Una vez que los grupos hayan terminado, pida a cada grupo que lea en voz alta su cuento y que compartan su solución. Muestre la gráfica de cada grupo.
5. Después de que todos los estudiantes hayan compartido sus cuentos y sus soluciones, discuta y compare lo que le sucedió al conjunto de objetos que fue dividido en el problema. Discuta las porciones justas (porciones de igual tamaño) descritas en cada problema. Explique que las fracciones son porciones justas o iguales de un entero o un conjunto.
6. El problema a continuación se puede usar en la próxima clase como una pregunta de entrada usando un modelo de conjunto en vez de un modelo de área. Se puede repetir esta lección usando preguntas con un modelo de conjunto tal como la siguiente pregunta.
 - Ángel está jugando con ocho carritos de juguete. Los agrupa en grupos de cuartos. Haga un dibujo de cómo se vería un $\frac{1}{4}$ de los carritos. Explique cómo lo sabe.

Unidad 2.1: En marcha con los números hasta cuatro dígitos
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Problemas de galletas

Los problemas de galletas

Problema #1: María tiene 12 galletas. Ella se va a comer una galleta cada día. ¿Qué fracción de las galletas se come María cada día?

Problema #2: Loruana tiene 10 galletas. Ella le dará a comer una galleta a su perro cada día. ¿Qué fracción de las galletas se come el perro cada día?

Problema #3: Luis tiene 9 galletas. Él regala una galleta cada día. ¿Qué fracción de las galletas regala cada día?

Problema #4: Ángelo tiene 8 galletas para una fiesta. Vienen siete amigos a la fiesta para comer galletas. ¿Qué fracción de las galletas le toca a cada amigo, incluyendo a Ángelo?

Problema #5: Víctor tiene 6 galletas. Va al parque y le da a comer una galleta a cada pájaro que ve. Él ve 6 pájaros. ¿Qué fracción de las galletas recibió cada pájaro?

Problema #6: Amanda tiene 5 galletas. Ella le da una a cada miembro de su familia (su madre, su padre, su hermano y su hermana) y le queda con una para ella. ¿Qué fracción de las galletas le toca a cada persona, incluyendo a Amanda?